

## AUN - Accreditation – ประกันคุณภาพการศึกษา Learning Outcome

### OBE – Program Learning Outcome

- เริ่มต้นจากการทำ มคอ. ผลการเรียนรู้ Result of learning

หลักสูตรที่ดี - เด็กเรียนรู้ได้หรือไม่ ตัวที่เข้ามาจับคือ Learning outcome

- ศัตวรรษที่ 21 มาเรียนมหาวิทยาลัยไปทำไม - เมืองไทยไม่สนใจเพราะจบแล้วได้เงินเดือน 1500 บาท แต่ต่างประเทศสนใจเพราะ สามารถเรียนผ่าน

Website ได้ ทำไมต้องเสียเงินแพงๆเข้ามหาวิทยาลัยด้วย performance base accountability frame work

- ต่อไป IQA สกอ. ไม่ทำแล้ว มหาวิทยาลัยต้องทำอีกหรือไม่

- มาเลเซีย OBIQA – Outcome base internal quality assurance มองความสำเร็จของมหาวิทยาลัย การเรียนการสอน นักศึกษาให้มองผลลัพธ์

- ความแตกต่าง Outcome & Output ->ความแข็งแกร่งเกิดจาก Outcome เนื่องจากการคืบมนม

- กระบวนการ Input->Process(what we “DO”)->Output->Outcome (Cause drive leading)->Impact (What we wish to “Achieve”) ดังนั้น outcome เป็น Achievement ระยะสั้น สุดท้ายจะต้องเกิดการเปลี่ยนแปลงเกิดสิ่งๆที่เรียกว่า Impact เช่น

Thailand 4.0-> OKR → Objective & key Results เช่น note 8 ออกมาแล้ว

- OBE จะตอบคำถามอะไรได้บ้าง อาจารย์ให้อะไรกับนักศึกษาได้มากกว่า Mooc → A High QUALITY Education ให้อะไร บัณฑิตพันธุ์ใหม่ให้อะไร แตกต่างจากเดิมอย่างไร

- GPA นักศึกษาได้เกรด 4.0 ไม่อยากให้จบมีหรือไม่ หรือ 2.0 ไม่อยากให้จบมีหรือไม่

- กระบวนการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาคุณภาพต่ำ จะได้เด็กที่มีคุณภาพหรือไม่ MIT ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพต่ำ จะทำให้นักศึกษามีคุณภาพหรือไม่ อาจารย์เก่ง จะทำให้นักษาเก่งตามอาจารย์หรือไม่

- PDCA กับ ADLI ในระบบอุดมศึกษามันขาดหายไปในระบบอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต Attended Learning Outcome

- การส่งนักศึกษาไปฝึกงาน รู้หรือไม่ว่า นักศึกษาพร้อมหรือไม่ เรามบอกว่า ลดต้นทุนของผู้ประกอบการ เป็นเป้าหมายของเราหรือไม่

- รายวิชาต่างๆ เกี่ยวกับงานของนักศึกษาหรือไม่

- Che-Co → WFME คณะแพทย์เริ่มนำมาใช้

- Learn to Know → นักประวัติศาสตร์ จะต้องเป็น Data Science หรือไม่ Internet ช่วยทำให้เกิดการ Share Information

- Knowledge is Constant ถ้าให้นักศึกษามีความรู้อย่างเดียว นักศึกษาจะตาย

- Chang is CONSTANT ภาษาอังกฤษไม่ค่อยมี content แต่ต้องสอนในส่วนของการใช้งาน ไปเรียนอเมริกา 3 ปีไม่พูดกับใครก็ยังไม่พูด เป็น พูดได้ปีที่ 3 เนื่องจากต้องทำงาน take home(America) – take away(England)

- โภชนาการ Nutrition จะต้อง Expire date ไปด้วย

- การเพิ่มหน่วยก็อย่างเดียว จบไปแล้ว Graduatedจะเข้าไปสู่ Unemployment

- 4.0 → Digital Innovation Intelligence Connectivity

- 4.0 → Process + Internet of Every Things → Data + People เกิดการเชื่อมต่อระหว่างกระบวนการ ข้อมูลและประชาชน เป็น Digital Transformation

- จากเดิม Classical Culture เป็น Digital Culture จะได้เป็นดังนี้ Vertical → Horizontal, Control → Let Go,

Hierarchy → Network, Planing → Experimenting, Order → AGILITY

- Artificial Intelligence ->Network Learning-> Deep Learning

- ความเป็นนักวิทยาศาสตร์ แตกต่างจากนักวิชาการ ->จะทำอย่างไร You can DO (Critical Thinking, Creativity, ) → You've to BE (Leadership, ) → ทำให้เกิด Lifelong Learning

- การออกแบบหลักสูตร จะต้องจับ Industrial Society (..) ไปเป็น Digital Society(..) เช่น Data Science ซึ่งจะทำให้เกิด Left brain และ Right brain รวมกัน

- หุ่นยนต์จะมี Algorithm (Focus on S-Science T-Technology E-Engineering M - Mathematics) แต่มนุษย์จะมี

Humarithms (Focus on H-Humanity E-Ethics C-Creativity I-Intuition)

- DQ -Digital Literacy

- Digital Ecosystem → Bad value proposition design เช่น บัณฑิตพันธุ์ใหม่ บางหลักสูตรอาจจะไม่ถูกต้อง
- Employ Ability สร้างคนเพื่อไปสร้างอาชีพ □ คนอุดมศึกษาจะต้องสร้างคนเพื่อไปสร้างงานในอนาคต □ จะต้องล้มรายวิชาไปก่อน
- จะต้องเปลี่ยน Pack ของ Knowledge เป็น Competences โดยพิจารณาจากการพัฒนาของนักศึกษาจากลักษณะที่ได้รับเช่น ความเป็นนักวิทยาศาสตร์ หรือ ความเป็นนักวิศวกร เพื่อทำให้เกิดลักษณะ(Characteristic)ของนักวิทยาศาสตร์ หรือนักวิศวกร โดยการใช้ Backward Design
  - Education ->Novice → Intermediate → Expert แต่ Learning → Discover → Create → Experiment → Assess
  - 20<sup>th</sup> century เช่น Inquirer, No right way, Change constantly
  - Learning แต่ Ensured
- Accountability DO → What you say → You are going to do จะต้องดึงกลับมาหาตัวเอง
  - ในส่วนของการ Curriculum → Learning จะต้องมีการ Management and Policies โดย Culture and Environment จะต้องมีการ Academic STAFF โดยวิธีการวัดผลจะต้องมีกระบวนการวัดผล Measurable Learning ในแต่ละปี โดยวัดผลในแต่ละขั้นตอน Access progress โดยจุดพวกนี้เรียกว่า control point ใน TQF เรียกว่า Verify หรือ Verification โดยมีการปรับปรุงกระบวนการหรือไม่อย่างไร โดยจะพิจารณา Summative Assessment ดูจากตัวของนักศึกษาโดยการทวนสอบ Formative Assessment ดูจากกระบวนการ
  - Policy Implementation ระดับมหาวิทยาลัย โดยคณะจะต้องทำการวาง policy procedure – OBE implementation โดยให้แนวทางของคณะกรรมการในการพิจารณา - อาจารย์จะจัดการสอนอย่างไร จะมี Check point อย่างไร เพื่อให้มั่นใจได้ว่า กระบวนการดี
  - ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์การเรียนรู้
  - “Essential” “Learning” → micro credential
  - What we want to change → OBE ดูกระบวนการผลิต เพื่อมองให้นักศึกษาจะเป็นอะไร โดยตัดเวลาออกจากกระบวนการ (All students can learn and succeed, but not all the same time or in the same way.)
  - OBE จะเริ่มต้นจาก The End → PLOs จะ Design backward from final day to the first day โดยพิจารณาเป็น Block เช่น Building block ในแต่ละ block
  - SAY what you want ->DO what you say->Measure it ->Improve it->SAY
  - (Significant) Learning outcome(LO) ->(informative)Assessment method ->(Engaging)Pedagogic and learning activity->LO
  - 4 years-> Credential degree = Micro-degree – Micro-credential จะเอา block chain มาร้อยให้ครบเป็นสาย